

9 уровневых заданий, которые повышают читательскую грамотность ученика

Инструкция для учителя: оцените, пожалуйста, результаты выполнения обучающимися работы по проверке умения формулировать вопросы или задания к тексту _____ по предлагаемой шкале:

(указать название)

0 баллов – ученик не справился с заданием;

1 балл – каждый правильно сформулированный вопрос или задание I уровня сложности;

2 балла – каждый правильно сформулированный вопрос или задание II уровня сложности;

3 балла – каждый правильно сформулированный вопрос или задание III уровня сложности;

Максимальное количество баллов – 12.

№	Цель формулировки вопроса или задания к тексту	Уровень	Ф. И. ученика		
		
1	Определить основную тему текста	I (низкий)	_____	_____	_____
2	Определить основную речевую задачу текста		_____	_____	_____
3	Найти информацию, факты, заданные в тексте в явном виде		_____	_____	_____
4	Найти информацию, факты, заданные в тексте в неявном виде	II (средний)	_____	_____	_____
5	Сформулировать простые выводы на основе текста		_____	_____	_____
6	Составить простой план текста и понять соотношение частей текста		_____	_____	_____
7	Преобразовать информацию из одного вида в другой (текст – схема, таблица – текст и др.)	III (высокий)	_____	_____	_____
8	Обосновать суждение; найти пример, доказывающий приведенное утверждение; построить самостоятельное рассуждение		_____	_____	_____
9	Обосновать суждения; построить самостоятельное рассуждение; самостоятельно подобрать аргументы для обоснования своей позиции		_____	_____	_____